

AFRICAN UNION

الاتحاد الأفريقي



UNION AFRICAINE

UNIÃO AFRICANA

Addis Ababa, Ethiopia P. O. Box 3243 Telephone: 00 251 11 518 2005 Fax: 00 251 11 551 7844
Website: www.au.int

إدارة الموارد البشرية والعلم والتكنولوجيا

استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا (16 – 25)

اجتماع اللجنة الفنية لمجموعة التعليم والتنمية في مرحلة الطفولة المبكرة

أديس أبابا، إثيوبيا

5 – 6 ديسمبر 2019

بيان

مقدمة

تتص استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا (16-25) بوضوح على أن التعليم والتنمية في مرحلة الطفولة المبكرة هو ركيزة التعلم في المستقبل، وتعرّفه بأنه المحطة التالية إذا ما أرادت أفريقيا تحقيق تعليم وتدريب ذي جودة ومستدام. تحدد إستراتيجية التعليم القارية لأفريقيا 16-25 التعليم قبل الابتدائي على أنه قطاع فرعي مُهمَل يستحق عناية خاصة. ولذلك تم إنشاء مجموعة استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا المعنية بالتعليم والتنمية في مرحلة الطفولة المبكرة لتعزيز هذا القطاع الفرعي الحيوي.

اجتمعت اللجنة الفنية للمجموعة في جلسة عادية، ضمن جملة أمور، لمناقشة مسألة تعزيز أفرقة العمل في المجموعة لتحقيق أهدافها. تتألف اللجنة الفنية من رؤساء ومنظمي اجتماعات أفرقة العمل الأربعة في المجموعة، وهي: السياسات والدعوة والاتصال؛ الحصول على البرامج والخدمات ذات الجودة لمجموعة التعليم والتنمية في مرحلة الطفولة المبكرة؛ الحوكمة والمساءلة؛ وتوليد المعرفة، والتوثيق والنشر.

افتتح الاجتماع رسمياً الدكتور ماهاما أودراوغو، مدير إدارة الموارد البشرية والعلم والتكنولوجيا في مفوضية الاتحاد الأفريقي، حيث أقر بأهمية اللجنة الفنية لتحقيق أهداف المجموعة كجزء من تحقيق استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا (16-25). سلّطت السيدة جانيت موكو، ممثلة شبكة الطفولة المبكرة في إفريقيا، الضوء على المكاسب التي حققتها المجموعة منذ إنشائها ودعت إلى استمرار الدعم من مفوضية الاتحاد الأفريقي لتمكين المجموعة من تحقيق أهدافها.

أعدّ الاجتماع خطة عمل المجموعة لعام 2020 وأقر بأهمية تعزيز التعليم والتنمية في مرحلة الطفولة المبكرة في اللجنة الفنية المتخصصة الثالثة المقبلة للتعليم والعلم والتكنولوجيا، وأثنى كذلك على فريق العمل المعني بالسياسات والدعوة والاتصال لوضع ورقة السياسات والتي سيتم تقديمها.

حضر الاجتماع ممثلون عن مفوضية الاتحاد الأفريقي والدول الأعضاء والمنظمات الشريكة في اللجنة الفنية بما في ذلك: جمهورية موريشيوس، وجمهورية السنغال، وجمهورية بوركينا فاسو، وجمهورية سيشل، وجمهورية زامبيا، وشبكة الطفولة المبكرة في أفريقيا، ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف)، ومنظمة إنقاذ الطفولة، وصندوق رعاية الطفولة (ChildFund International)، ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو).

توصيات الاجتماع

قدم الاجتماع التوصيات الرئيسية التالية لتعزيز المجموعة وآلية فريق العمل الخاص بها للتأكد من اضطلاع هذا الأخير بولايته بشكل فعال وكفء في إطار استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا (16-25) وأجندة 2063.

1. يجب أن تجتمع كل من اللجنة الفنية وأفرقة العمل مرة واحدة على الأقل كل سنة في اجتماع مباشر، بينما يمكن عقد اجتماعات أخرى عبر الإنترنت.
2. ينبغي لأفرقة العمل تركيز عملها على وضع مبادئ توجيهية وأطر سياساتية للمواضيع الخاصة بها، لأن ذلك يتوافق أكثر مع ولاية مفوضية الاتحاد الأفريقي.
3. يتعين على منسق المجموعة ورئيسها إيجاد طرق مبتكرة للتعامل مع الحاجز اللغوي لضمان المشاركة المستدامة لجميع الأعضاء.
4. ينبغي لمفوضية الاتحاد الأفريقي الحفاظ على دورها النشط في تقديم الدعم اللوجستي لتسهيل عمل اللجنة الفنية وأفرقة العمل والمجموعة عموماً.
5. من المهم للمجموعة الاستفادة من شبكة المنظمات الإقليمية والدولية التي تشكل جزءاً من المجموعة للوصول إلى المزيد من أصحاب المصلحة من أجل زيادة عدد أعضائها.
6. نظراً للطبيعة المتعددة القطاعات لمجموعة التعليم والتنمية في مرحلة الطفولة المبكرة، يتعين على إدارة الموارد البشرية والعلم والتكنولوجيا وإدارة الشؤون الاجتماعية في مفوضية الاتحاد الأفريقي العمل سوياً لتحقيق أهداف المجموعة.
7. ينبغي للمجموعة إيجاد أوجه تآزر مع مجموعات استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا وبرامجها الأخرى في مفوضية الاتحاد الأفريقي للمضي قدماً بأجندة مجموعة التعليم والتنمية في مرحلة الطفولة المبكرة.

أديس أبابا، إثيوبيا، في 6 ديسمبر 2019