

AFRICAN UNION

الاتحاد الأفريقي



UNION AFRICAINE

UNIÃO AFRICANA

Addis Ababa, Ethiopia P. O. Box 3243 Telephone: 00 251 11 518 2005 Fax: 00 251 11 551 7844
Website: www.au.int

**DEPARTEMENT DES RESSOURCES HUMAINES, DES SCIENCES ET DE LA
TECHNOLOGIE**

**STRATEGIE D'EDUCATION CONTINENTALE POUR L'AFRIQUE
(CESA 16-25)**

**REUNION TECHNIQUE SUR LA THEMATIQUE DE L'ÉDUCATION ET
LE DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE**

Bagatelle, Maurice

21- 22 Mars 2019

COMMUNIQUÉ

INTRODUCTION

La Stratégie d'éducation continentale pour l'Afrique (CESA 16-25) stipule clairement que l'éducation et le développement de la petite enfance (ECED) est le pilier de l'apprentissage futur et l'identifie comme la prochaine frontière si l'Afrique veut réaliser une éducation et une formation durables de qualité. CESA 16-25 identifie l'éducation pré primaire comme un sous-secteur négligé qui mérite une attention particulière. La thématique de la CESA ECED a donc été créée pour renforcer ce sous-secteur critique.

Dans ce contexte, la première réunion technique de la thématique de la CESA-ECED s'est tenue les 21 et 22 mars 2019 à Bagatelle, Maurice. Elle était organisée par le Ministère de l'Education et des Ressources humaines, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de Maurice en collaboration avec la Commission de l'Union africaine (CUA) et le Réseau africain pour la petite enfance (AfECN).

La réunion a été officiellement ouverte par Mme Leela Devi Dookun-Luchoomun, Ministre de l'Education de Maurice, qui a souligné l'importance de l'ECED pour jeter les bases de la santé et de la productivité à long terme dans tous nos pays. Dr Beatrice Njenga, Chef de la Division de l'éducation à la Commission de l'Union africaine (CUA) a rappelé l'engagement de l'UA à promouvoir le programme de la petite enfance. Dr Lynette Okengo, Directrice exécutive de l'AfECN, a mentionné le rapport d'activité décrivant le travail du groupe depuis son lancement le 4 septembre 2018 au siège de l'UA à Addis-Abeba.

Ont participé à la réunion onze États membres, des communautés économiques régionales, des organisations de la société civile et des partenaires internationaux du développement. Les États membres et les partenaires ont échangé des expériences et des informations actualisées sur la mise en œuvre de la Décennie.

RÉSULTATS DES RÉUNIONS

Tous les membres de la thématique ECED ont renouvelé leur engagement envers la CESA 16-25 et l'Agenda 2063 de l'UA qui sont en harmonie avec les ODD dans leur ensemble.

Pour atteindre les objectifs de la thématique, quatre (4) groupes de travail (GT) ont été mis en place, à savoir : Politiques, plaidoyer et communication ; accès à des programmes et services de qualité pour la petite enfance ; gouvernance et responsabilité ; production, documentation et diffusion des connaissances. Chacun avec un président et un animateur et un plan de travail biennal (2019-2020). Le président et le coordonnateur de chaque groupe de travail feront partie du Comité technique de la thématique de l'ECED dont le mandat a également été approuvé lors de la réunion. A cet égard, le leadership des groupes de travail a été établi comme suit :

i. Politiques, plaidoyer et communication :

- Président : Zambie
- Coordonnateur : UNICEF

ii. Accès à des programmes et services de qualité en matière d'éducation de la petite enfance

- Président : Sénégal
- Coprésident : Burkina Faso
- Coordonnateur : À DÉTERMINER

iii. Gouvernance et reddition de comptes

- Président : Seychelles
- Coordonnateur : Secrétariat du Commonwealth.

iv. Production, documentation et diffusion des connaissances

- Président : AUA
- Coprésident : Institut mauricien de l'éducation
- Coordonnateur : Hasina Ebrahim, coprésidente de l'UNESCO en DPE/UNISA
- Co-organisatrice : Esther Wanjiku Njihia (Kenya)

Il a été convenu que les partenariats s'étendent à tous les groupes de travail et soient coordonnés par l'AfECN. Par ailleurs certains groupes de travail avaient besoin de plus de rôles en plus de ceux du président et du responsable pour appuyer l'exécution de leur mandat.

RECOMMANDATIONS CLÉS POUR LES ÉTATS MEMBRES

- i) donner la priorité à l'ECED conformément aux engagements nationaux envers la CESA et l'ODD 4 ;
- ii) veiller à ce que la politique d'éducation de la petite enfance s'aligne sur le développement global de l'éducation et sur les soins et l'éducation des enfants en général ;
- iii) créer des groupes de travail techniques nationaux multisectoriels sur la petite enfance ;
- iv) se faire le champion du travail de la thématique au plus haut niveau politique ;
- v) donner la priorité à une planification et à une allocation efficaces des ressources en vue d'une programmation durable, tout en tirant parti des contextes locaux et du financement ;
- vi) renforcer les systèmes d'information sur la gestion de l'éducation qui comprennent l'ECED et intégrer la collecte de données pour la planification et la gestion fondées sur les connaissances ;

- vii) donner la priorité à l'établissement d'une main-d'œuvre professionnelle de l'ECED et à l'amélioration des conditions de travail de la main-d'œuvre de l'ECED ;
- viii) exploiter les connaissances et les technologies numériques et émergentes pour assurer l'innovation dans le domaine de l'éducation à la petite enfance.

RECOMMANDATIONS AUX ORGANISMES PARTENAIRES

- i) intégrer le plan de travail du Groupe de la CEED dans les programmes ordinaires afin de renforcer les synergies et d'optimiser l'utilisation des ressources ;
- ii) collaborer avec les États membres à la conception, au financement, à la mise en œuvre et au suivi des programmes multisectoriels de la petite enfance ;
- iii) entreprendre la production et la diffusion de connaissances, y compris la création d'une revue africaine sur la petite enfance ;
- iv) s'engager dans d'autres groupes CESA pertinents liés à l'ECED ;
- v) promouvoir le partage d'expériences à l'intérieur du continent et en dehors.

Approuvé ce jour du 22 mars 2019 à Bagatelle, Maurice